

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar

Beneficiar: Școala Gimnazială „Petrache Poenaru”

Titlul proiectului: *STEP BY STEP – Pași marunți către o educație de calitate*

Contract de finanțare nr. 13/26.09.2022

Nr. de inreg. 207/10.10.2023

APROB
Reprezentant legal
Prof. Ducu Vasile



Referat de necesitate nr. 3/10.10.2023

privind necesitatea angajării persoanelor în cadrul proiectului *STEP BY STEP – Pași mărunți către o educație de calitate pe poziții în afara organigramei*

Scopul proiectului "STEP BY STEP – Pași mărunți către o educație atractivă" constă în prevenirea și diminuarea părăsirii timpurii a școlii, și, implicit, în creșterea ratei de tranziție către învățământul secundar superior – liceu și învățământul profesional și tehnic.

De asemenea, prin intermediul proiectului se dorește îmbunătățirea resurselor deja existente, în special a resurselor umane pentru a susține participarea activă la procesul de învățământ a elevilor aflați în risc de abandon școlar, a celor cu prezență scăzută la Evaluarea Națională sau a celor cu rezultate slabe, inclusiv în contextul digital impus în ultimii ani.

Proiectul se adresează unui grup țintă principal format din 73 de elevi.

Repartiția pe ani de proiect grupului țintă din Școala Gimnazială "Petrache Poenaru" Brădești din jud. Dolj este următoarea:

- Anul 1: 24 de elevi;
- Anul 2: 24 de elevi;
- Anul 3: 25 de elevi.

Activitățile presupun angajarea personalului didactic de predare specializat. În urma consultării personalului didactic de predare al instituției cu privire la disponibilitatea de lucru în cadrul proiectului a rezultat necesitatea angajării persoanelor în cadrul proiectului pe poziții în afara organigramei pentru următoarele activități:

A 1. 1. 1. Activitati de identificare a copiilor aflati in situatie de risc

Componenta de identificare și înregistrare a copiilor în situații de risc se va realiza de către Responsabilul identificare și înregistrare – persoană angajată în cadrul proiectului și cu ajutorul diriginților – care vor sprijini voluntar această activitate. În realizarea acestei activități vor fi utilizate Fise de Observare și chestionare

A1.1.2 - Monitorizarea și raportarea periodică a copiilor identificați

Această activitate va fi realizată de **Responsabilul identificare și înregistrare** – persoană angajată în cadrul proiectului și va consta în încărcarea în SIIR de informații acurate și actualizate privind fiecare speță în parte, precum și monitorizarea copiilor în vederea realizării/actualizării planurilor de măsuri.

A1.1.2 - Monitorizarea și raportarea periodică a copiilor identificați

Această activitate va fi realizată de **Responsabilul identificare și înregistrare** – persoană angajată în cadrul proiectului și va consta în încărcarea în SIIR de informații acurate și actualizate privind fiecare speță în parte, precum și monitorizarea copiilor în vederea realizării/actualizării planurilor de măsuri.

A1.2.1 - Organizarea de acțiuni de combatere a violentei, a segregării prin implicarea actorilor locali

Această activitate constă în realizarea a 6 întâlniri cu copiii pe teme referitoare la violența domestică, bullying, segregare în funcție de problemele specifice cu care aceștia se confruntă, probleme identificate în cadrul activității ***A1.1.1 - Activități de identificare și înregistrare a copiilor aflați în situație de risc***. Aceste întâlniri se vor realiza cu sprijinul actorilor locali cu care Școala Gimnazială “Petrașe Poenaru” Brădești are acorduri de parteneriat/aranjamente instituționale, respectiv:

- Unități de cult pentru promovarea în rândul copiilor a toleranței și valorilor necesare unei dezvoltări personale armonioase, dar și în vederea reducerii disparităților sociale de nivel etnic și/sau cultural;
- Unități medicale din mediul public pentru activități educaționale privind sănătatea, igiena și nutriția;
- Cluburi/Asociații sportive în vederea promovării în rândul copiilor a unui stil de viață sănătos prin intermediul sportului;
- Poliția locală pentru desfășurarea de activități de educație rutieră sau activități de diminuare a delincvenței juvenile și/sau a bullying-ului.

Activitatea va fi organizată de către **Responsabil organizare acțiuni de combatere** – persoană remunerată în cadrul proiectului

A1.2.2 - Reducerea absenteism la clasă prin organizarea unor cercuri de lucru cu copiii și părinții acestora

Pentru că lipsa pregătirii părinților și, prin urmare, a lipsei sprijinului acordat copiilor în efectuarea temelor este unul dintre principalele motive pe care o parte din elevii Școlii Gimnaziale “Petrașe Poenaru” Brădești au semnalat-o, în cadrul acestei activități ne propunem ca **Expertul responsabil de organizare cercuri** să realizeze întâlniri de lucru (cluburi de lucru) cu copiii și părinții acestora în vederea implicării acestora în realizarea temelor.

A.3.1 - Realizarea de concursuri /competiții școlare

Rolul acestei activități este de a crea un mediu antrenant, stimulant pentru elevii Școlii Gimnaziale "Petrașche Poenaru" Brădești. Pentru că și educația fizică este importantă, în cadrul acestei activități, se vor desfășura și 2 concursuri/competiții sportive/an la care vor participa elevi din școlile învecinate. De asemenea, în cadrul școlii, vor fi organizate competiții școlare, iar cei mai buni elevi vor fi premiați cu cărți, rechiziție și alte obiecte.

Rolul acestei activități este de a stimula cei 73 de elevi să relaționeze și cu elevii din alte școli, creând astfel un mediu prietenos și stimulant care să prevină părăsirea timpurie a școlii/abandonul școlar.

Aceasta activitate va fi organizată de **Animatorul școlar**.

În cadrul activității A3.2 - Evaluarea competențelor digitale ale copiilor și profesorilor, **Responsabilul de activități digitalizare** va realiza evaluarea profesorilor pe baza următoarelor criterii:

1. Informații și alfabetizare de date - Localizează și regăsește informații relevante pe internet, cunoaște cum să le stocheze, să le organizeze și să le analizeze pentru posibilele sale aplicații în predare. Exemplele includ crearea de materiale didactice, prezentări și altele; de asemenea, administrează datele elevilor electronic într-o manieră eficientă.
2. Comunicare și colaborare - Partajează resursele și experiențele create de comunitate prin instrumente online, permițând feedback între profesori, comunicare cu copiii și părinții acestora;
3. Crearea de conținut digital – Crează și editează materiale didactice înțelegând în același timp cum trebuie aplicate drepturile de autor și licențele. Pentru a oferi elevilor o învățare personalizată, profesorii trebuie să fie capabili să-și creeze propriile resurse.

Evaluarea și transmiterea feedback-ului. Urmărește prezența și performanța elevilor și primește și corectează teme/ proiecte în format electronic.

Ca urmare a celor de mai sus, s-a întocmit prezentul referat de necesitate, în scopul inițierii procedurii de angajare în cadrul grantului.

Întocmit,

Caramizaru Georgeta

Funcție Secretar

Semnătură

